

Brincar é essencial e contribui com o desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional das crianças além de ser a oportunidade ideal para os pais se divertirem com suas crianças.

12-16 meses

Nessa idade a criança está começando a dizer palavras como "mama" para chamar a mãe e aprender os nomes das coisas. Fala "não" e consegue combinar a palavra a um gesto para ser entendida.

Pode ficar em pé sozinha, anda apoiando-se nos móveis, ou caminhando de maneira independente. Gosta de empurrar e puxar as coisas e está ficando mais forte a cada dia.

Sua habilidade com os dedos está cada vez melhor; consegue apontar com o seu dedo indicador e pode pegar pequenos pedaços de cereais com o polegar e os dedos (movimento de pinça). Faz rabiscos com giz de cera e segura pequenos objetos como pinos e tenta encaixá-los em buracos.

O bebê gosta de segurar, empilhar e brincar com seus brinquedos. Ele está aprendendo sobre as partes de seu corpo, e provavelmente consegue apontar para uma parte do corpo se você perguntar. Gosta de livros e pode aprender a virar as páginas de um livro. Tem curiosidade para saber como as coisas funcionam. É sociável, gosta de jogar bola ou brincar de esconde/achou.

Precisa receber afeto e saber que os pais estão por perto. As birras podem acontecer quando as coisas não acontecem como esperado e está sempre disposto a aprender novas habilidades.

Veja algumas atividades que podem ser feitas:

Escondendo objetos sonoros - Mostre ao bebê três coisas que fazem barulho, como um brinquedo de som, um conjunto de colheres de medição, e um chocalho. Deixe o bebê brincar com eles por um tempo. Então esconda os itens em uma caixa ou um pano e faça um barulho com um deles. Retire o pano e pergunte ao bebê, "Qual deles fez o barulho?" Veja se ele consegue adivinhar.

Tempo Calmo - Nos fins de semana ou em algum momento que não esteja ocupada, passe um tempo tranquilo com o bebê sem rádio e sem televisão. Fale com o seu bebê sobre o que você está fazendo ou sobre o que o bebê está fazendo. Deixe-o ouvir a sua voz e ver seu rosto enquanto fala com ele. Tenha tempo para conversar com a criança.

Ritmo das Palmas - Ao ouvir uma música, mostre ao bebê como se mover e bater palmas no ritmo. Seu bebê vai gostar de se mover com a batida. Toque diferentes tipos de música, como rock and roll, country e música clássica.

Falando no Telefone – Deixe-o conversar com pessoas conhecidas como os avós ao telefone. A criança pode ainda não falar, mas ainda terá o prazer de ouvir a voz de alguém conhecido.

Grande Conversa - Enquanto você faz trabalhos domésticos ou fazem uma refeição juntos, converse com a criança sobre o que você está fazendo. Incentive seu pequeno a usar duas palavras juntas para fazer frases, tais como "Me ajuda", ou "mais suco."



ORIENTAÇÕES GERAIS PARA UM AMBIENTE ESTIMULADOR PARA CRIANÇAS

Pequeno Leitor - Leia para seu bebê todos os dias. Faça esse momento ser especial. Aponte as imagens e diga o nome das coisas. Você também pode pedir para a criança apontar algo do livro: "Onde está o gato?" Ele(a) pode precisar de um pouco de ajuda no começo.

Grande Ajudante – a criança pode ser um grande assistente. Dê-lhe instruções simples: "Você pode me dar esse pano? "" Cadê a sua camisa". Ele(a) pode precisar de você para apontar ou ajudar um pouco nesse começo. Não esqueça de agradecer: "Obrigado por me ajudar!"

Vamos dar uma volta – As crianças adoram sair para passear e ver novas coisas. Converse sobre o que você está vendo. Em uma área aberta, deixe a criança empurrar o próprio carrinho. Ele(a) irá gostar do da sensação de empurrar sozinho algo maior que ele(a). Se assegure de que que está em um ambiente seguro.

Momento no Túnel – Amarre um lençol entre duas cadeiras, ou jogue-o sobre a mesa, de forma a formar um túnel. Encoraje a criança a engatinhar através dele. "Vamos lá campeão", "Aqui vamos nós", "Você conseguiu! ". Irmãos irão se divertir nesta brincadeira também.

Rolar a Bola -Brincadeira com bolas são sempre divertidas. Você pode sentar-se à frente da criança e jogar a bola, rolando-a em sua direção. Incentive que role a bola de volta para você. Bata palmas quando ele (a) fizer isso. Se a bola for grande e macia, você pode incentivá-la a tentar segurá-la.

Passeio com os Dedos - Faça um pequeno passeio com a criança, fazendo-a segurar em seus dedos. Ele pode escolher andar se segurando ou se soltar. Incentive-o: "Vamos andar até aquelas flores", "Vamos andar até o final do corredor" ou "você anda muito bem".

Dance alegremente – Coloque uma música bem dançante para tocar e mostre como se dança. Mexa-se, gire, bata as mãos e os pés. Faça isso com diferentes tipos de música. Faça uma festa.

O nascimento de um artista – deixe que a criança desenhe uma figura para você, ofereça um giz de cera e um pedaço grande de papel. Dê a ela bastante espaço. Talvez ela faça apenas alguns rabiscos, mesmo assim não esqueça de elogiar: "olha esse desenho que você fez! ". Se assegure de guardar o giz de cera quando terminarem de desenhar. A criança ainda não sabe que só pode rabiscar o papel.

Jogando bola – estimule a criança a jogar bolas pequenas e macias. Coloque-a em pé em um canto e jogue a bola. Tente novamente – veja até onde ela consegue jogar a bola. No início, pode ser que ela precise que você ensine como se deve jogar a bola. "Uau, olha que longe ela foi".

Construção– lave e guarde caixas de leite para serem usadas como blocos. Mostre a criança como empilhar, e depois derrubar as caixas. Alinhe-as como se fosse formar uma parede e depois derrube-as de novo.

Bola que gruda – faça uma pequena bola de fita adesiva, com o lado adesivo para fora. Deixe a criança brincar com essa bola. Será divertido e será um bom exercício para os dedos.

Apertando – De a criança uma esponja ou toalha de rosto para brincar durante o banho. Mostre como apertar para que a água saia. Você também pode oferecer brinquedos de plástico.



Encher e despejar – De a criança um recipiente de plástico ou uma caixa e alguns objetos como uma colher, um carrinho de brinquedo e um carretel. Certifique-se de que os itens sejam grandes o suficiente para que não haja o risco de sufocamento. Mostre como colocar os itens dentro do recipiente, e em seguida jogue-os para fora novamente. No dia seguinte, mude o recipiente ou os objetos.

Momento na Biblioteca - Procure um momento a cada mais ou menos duas semanas para ir à biblioteca. Leia a história, comente sobre as figuras e deixe que a criança mude as páginas e aponte para as figuras. Que momento especial de vocês juntos!

Dinheiro no Banco – faça um cofrinho com uma lata larga ou um recipiente de plástico. Faça um longo corte na tampa de aproximadamente 1,5 cm. Corte círculos de papel, imitando moedas, e mostre a criança como colocar suas “moedas” no cofre.

Pintando com água - Dê a criança um pincel limpo e um pequeno pote com água limpa. em um dia de sol, vá a um espaço aberto e deixe que ele pinte as paredes, a calçada e o portão com água. Ele irá se divertir com essa “pintura”. Você pode assistir a pintura secar, e incentivá-lo a pintar novamente. Você pode tentar essa brincadeira dentro de casa, utilizando um pedaço de papel.

Resolução de Problemas - Deixe a criança descobrir como as coisas funcionam e o que elas fazem. Mostre como ligar e desligar a luz. Mostre como as lanternas funcionam. Diga sempre o que você está fazendo e o porquê: “estou colocando um casaco, porque estou com frio”.

Pequeno Caçador – Durante momentos em que vocês não estão brincando, peça a criança que procure uma cobertura ou pegue um livro em um outro ambiente da casa. Peça a ele para pegar coisas as quais não vê o tempo todo. Ele pode precisar de um pouco de ajuda. Quando ele tiver sucesso na tarefa, não esqueça de dizer “obrigada”.

Jogos da Memória – Crianças nesta idade estão apenas começando a perceber que duas coisas são semelhantes, principalmente sapatos, meias ou outros objetos os quais ele conhece. Faça essa brincadeira: segure um dos sapatos ou uma meia e pergunte: “onde está o outro igualzinho a esse? ”. Ajude-o a fazer o par. “isso, esses dois são iguais”.

Faça como eu - Jogue um jogo de imitação com a criança. Bata palmas. Se ele(a) tentar bater palmas também, diga: “Veja você também consegue bater palmas! ”. Toque seu nariz, mostre sua língua e diga: “Sua vez”. Quando ele fizer algo novo, imite-o. Volte a ser criança e divirta-se. Você pode também pode tentar essa brincadeira usando um espelho.

Vestir-se – Talvez a criança se divirta vestindo chapéus e sapatos diferentes e indo se olhar no espelho. Crie uma caixa com diversas roupas, como lenços, gravatas e algumas máscaras. Adicione novos adereços de vez em quando. Você pode encontrar ótimas coisas em brechós.

Ajudando com as coisas da casa – A criança pode ajudar em pequenas tarefas domésticas, como limpar a mesa com uma esponja ou varrer um pouco da sujeira com uma pequena vassoura. Ele irá se divertir fazendo algo especial para você. Não se esqueça de agradecer-lá pela ajuda.



ORIENTAÇÕES GERAIS PARA UM AMBIENTE ESTIMULADOR PARA CRIANÇAS

Indo ao Supermercado – leve a criança ao supermercado com você, para “ajudar”. Converse sobre todos os gostos e cheiros. Deixe que ele carregue alguma coisa, como uma latinha ou um limão. Quando for pagar, deixe que ele (a) entregue o objeto para o caixa. “Que ótimo ajudante! ”

Esconde – Esconde – Em casa, brinque de esconde-esconde chamando a criança pelo nome, e então apareça, para que você possa ser “achada”. Os irmãos podem se divertir brincando desta maneira. Isso ajuda a criança a entender, que mesmo quando você “desaparece”, você irá voltar.

Dando banho no Bebê – Quando estiver dando banho na criança, deixe que ele (a) dê banho em um bonequinho de plástico. Mostre a criança como ser gentil com o boneco. Depois deixe o secar e abraçar o boneco. Isso irá ensiná-lo a ser amoroso.

Hora da Limpeza – Peça para que sua criança te ajude a guardar os brinquedos. Você precisará de uma caixa ou uma prateleira, onde os brinquedos devem ficar guardados. Mostre a criança como pegar os brinquedos e onde deverá guardá-los. “Que ótimo ajudante! ”.