



ORIENTAÇÕES GERAIS PARA UM AMBIENTE ESTIMULADOR PARA CRIANÇAS

Brincar é essencial e contribui com o desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional das crianças além de ser a oportunidade ideal para os pais se divertirem com suas crianças.

16-20 meses

Nessa idade a criança já tem muitas palavras novas e está começando a juntar duas palavras para formar frases simples. Olha para você quando você está falando com ela, diz "oi" e "tchau", e aponta para coisas que quer. Ela também gosta de cantar e vai tentar imitar suas canções favoritas.

A criança está aprendendo a correr, pode carregar objetos e brinquedos e gosta de empurrar e puxar coisas grandes. Está aprendendo a subir escadas segurando a sua mão e está ficando cada vez melhor em descer escadas. Pode subir em uma cadeira para ver e alcançar coisas novas e por isso seu olhar atento é importante.

A criança está se tornando cada vez mais hábil com as mãos e dedos. Ela pode jogar e usar brinquedos de muitos jeitos, incluindo empilhar, empurrar e puxar. Já gosta de brincar com quebra cabeças simples de tirar e colocar peças. Reconhece imagens de animais e outras imagens como fotografias de membros da família.

Pode se envolver com uma série de novas atividades com a sua ajuda, tais como pintar e brincar com massinha. Está começando a entender as semelhanças entre as coisas e está muito curioso sobre como as coisas funcionam. A criança está ganhando mais independência a cada dia. Pode demonstrar ciúmes de outros chamando a atenção. Gosta de fazer as coisas por si mesma e pode se tornar um pouco mandona e resistir a suas sugestões. Tem interesse em brincar com outras crianças.

Veja algumas atividades que podem ser feitas:

Tagarelado - a criança pode usar palavras simples para os pedidos, tais como "suco", quando ele quer uma bebida. Ajude-o a esticar sua frase, dizendo: "Você quer suco? "" Ei, eu quero suco, por favor. "Aplauda quando ele tentar tornar a frase mais longa.

O que aconteceu hoje? - Quando chegarem em casa de um passeio, peça para a criança contar a alguém sobre o que aconteceu ou o que vocês dois viram. "Diga ao vovô sobre o cavalo que vimos. "Ajude-a, se precisar, mas deixe-a falar o quanto conseguir.

Jogo de Ajudar - Peça a criança para ajudá-lo dando instruções simples, tais como "Ajude o Papai. Você pode pegar meu sapato? "ou "é hora de trocar a sua fralda. Você pode me dar uma fralda?" Pode ser necessário apontar para ajudá-lo no começo. Certifique-se de dizer: "Obrigado. Você é um grande ajudante ".

Sons dos Animais - Ensine a sua criança os sons que os animais, como gatos, cães e vacas fazem. Leia livros sobre animais para o bebê, e brinque fazendo os sons dos animais.

Ler, ler, ler - Encontre tempo para ler para a criança. Nessa idade, você pode apontar para imagens e palavras e seu filho vai começar a aprender uma série de palavras. Em casa, ajude-o a "ler" revistas, olhando para as imagens.



ORIENTAÇÕES GERAIS PARA UM AMBIENTE ESTIMULADOR PARA CRIANÇAS

Itens na Caixa - Monte uma caixa segura com itens que são interessantes de explorar e sentir. Exemplos de coisas para colocar na caixa são copos de plástico, uma meia macia, uma colher, caixa de papelão, uma esponja, e um pequeno sapato.

Quando a criança puxa algo para fora da caixa, diga, "Olha, você encontrou uma meia azul suave", ou "essa esponja é mole." Use palavras novas para descrever os objetos e mude os itens da caixa a cada dia.

Balançar - Leve seu filho a um parque com balanços. Certifique se o balanço é seguro. Mostre ao seu filho como empurrar seus pés quando balançado para a frente. Empurre gentilmente e aproveite para cantar para a criança.

Escalando os Degraus – Segure a mão do bebê ao subir degraus de uma escada. Seja paciente; escadas são muito altas para pequenas pernas. Não espere muita habilidade em descer escadas ainda. Se você não tem nenhuma escada em sua casa ou quintal, um parque infantil terá locais para praticar.

Equilíbrio - Coloque uma tira larga de fita adesiva no chão ou calçada. Deixe sua criança caminhar ao longo da fita, colocando um pé na frente do outro. Elogie seu desempenho. Diga: "Você realmente sabe se equilibrar!"

Perseguindo - Sua criança está começando a correr agora. Em uma parte gramada do seu quintal ou um parque seguro, brinque de perseguição com seu pequeno. A maioria das crianças gostam de ser perseguidas, e elas gostam de ser capturadas e abraçadas.

Dia de Mudança - Dê a criança um pequeno carro ou uma caixa com uma corda de tração para transportar brinquedos. A criança pode carregar a caixa e descarregar. Talvez o ursinho queira uma carona!

Fazendo Música - Seu filho vai adorar fazer e mover-se com a música. Um pequeno teclado ou um pequeno pandeiro pode ser divertido.

Chutando a Bola - Dê a criança uma bola de tamanho médio e mostre como chutá-la. Você também pode fazer uma bola de jornal. Veja o quão longe ele pode chutar.

Rasgando - Depois de cada lavar as mãos, mostrar a criança como cortar alface ou folhas de espinafre em uma tigela. Certifique-se de dizer à família que a criança fez a salada.

Empilhando Blocos - Deixe a criança brincar com cubos de madeira ou blocos. Mostre como empilhar os blocos. Construa uma torre. Conte em voz alta enquanto você empilha os blocos de modo que ela comece a ouvir o som de números. Ela vai adorar derrubar a torre. Recipientes plásticos pequenos podem ser lavados e empilhados, também.

Lanche na Corda - Dê a sua criança um pequeno recipiente com cereais redondos e um pedaço de corda e mostre como fazer um colar com os cereais.

Aprendendo a desenhar - Certifique-se de que seu filho tenha chances para desenhar. Você pode manter papel e lápis de cor na cozinha para que você possa supervisioná-lo.

Texto compilado e traduzido pela equipe do ambulatório de Cognição Social Prof. Dr. Marcos Mercadante – UNIFESP-SP. Somente para uso interno



ORIENTAÇÕES GERAIS PARA UM AMBIENTE ESTIMULADOR PARA CRIANÇAS

enquanto está fazendo o jantar. Use seus desenhos como jogo americano ao colocar a mesa para a família. Cerifique-se que a criança sabe que só se pode desenhar no papel.

Ajudante de Lanches - Deixe sua criança ajudar a fazer um lanche. Com a sua ajuda e supervisão, ele (a) pode destampar recipientes ou espalhar um creme com uma faca de plástico.

Imitador - Em um grande pedaço de papel, desenhe e rabisque junto ao seu filho(a). Faça círculos. Você rabisca, e depois deixe-o rabiscar. Você desenha uma linha, e então deixa-o desenhar uma linha. Deixe-o desenhar uma vez, e então você copia os rabiscos feitos.

Encaixando – Ofereça a chance de jogar quebra-cabeças ou brinquedos que se encaixam uns dentro dos outros. recipientes de plástico que se “aninham” também são divertidos. Use a palavra "encaixe" quando você puder: "Essa peça se encaixa no quebra-cabeça."

Ferramentas – Deixe o seu filho brincar ou fazer tarefas em que são utilizadas ferramentas. Por exemplo, use uma esponja para limpar uma cadeira. Use uma pá para brincar na areia, use copos de medição para encher recipientes na banheira.

Combinando Meias - Quando você dobrar roupa, separe algumas das meias, grandes e pequenas. Mostre a criança uma meia de um par, e deixe-a encontrar o outro. Mostre como combinar as meias se precisar de ajuda. Pergunte "De quem são estas meias grandes e azuis? "" De quem são estas pequenas meias verdes? "

Caminhando - Vá em um passeio no seu bairro, e recolha pequenas coisas, como pedras e folhas em um pequeno balde ou sacola de plástico. Quando chegar em casa, tente colocar as coisas em conjunto em diferentes grupos. Por exemplo, ajude a criança a separar pedras grandes e pequenas, pedras de folhas, ou pedras pretas de pedras brancas; certificando-se de que ela não vai colocar nada na boca. A criança vai aprender sobre o agrupamento de coisas.

Combinando Fotos – Corte as imagens de brinquedos, alimentos e outros objetos familiares, e cole em cartões. Deixe o seu filho tentar combinar cartões de objetos reais com as fotos. Mostre ao seu filho uma imagem de uma escova de dentes. Pergunte: "Onde está uma escova de dentes como esta? "Em seguida, mostre uma imagem de uma cadeira. "Você pode encontrar algo parecido?"

Hora da Refeição - Deixe sua criança se juntar à família na mesa para refeições e comer com sua própria colher e garfo. Ela pode precisar de um assento de elevação e pode beber em um pequeno copo de plástico (só não preencha até o topo). Ela pode até mesmo ajudá-lo a definir seu lugar a mesa.

Dança em Família - Mostre para a criança como se dança. Toque uma música, e mostre como imitar você ou dançar com você. Convide outros membros da família para dançar junto. Pegue seu filho(a) e dance com ele(a). Elogie. Dê-lhe um abraço.

Texto compilado e traduzido pela equipe do ambulatório de Cognição Social Prof. Dr. Marcos Mercadante – UNIFESP-SP. Somente para uso interno



TEAMM
AMBULATÓRIO DE COGNIÇÃO SOCIAL

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA UM AMBIENTE ESTIMULADOR PARA CRIANÇAS

Hora da Leitura - Este é um bom momento para estabelecer o hábito de ler histórias todas as noites antes de dormir. Depois de escovar os dentes se preparando para dormir leia um livro. É bom ler com a TV desligada.

Cócegas e Beijos - Enquanto o seu bebê está pronto para dormir, diga boa noite com um pouco de cócegas ou beije diferentes partes do bebê: "Boa noite narizinho (cócegas), boa noite pezinho (cócegas), orelha boa noite (cócegas). "Pergunte ao seu bebê que parte precisa de cócegas/ boa noite ou um beijo de boa noite.