

*Brincar é essencial e contribui com o desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional das crianças além de ser a oportunidade ideal para os pais se divertirem com suas crianças.*

### 20-24 meses

Sua criança está aprendendo a linguagem muito rápido e vai imitar o que ouve e juntar as palavras para formar frases curtas. A maioria de suas palavras são compreensíveis e a criança já pode estar cantando canções simples. Nessa idade ela já está aprendendo a chutar e saltar. Os músculos das pernas estão ficando mais fortes, e pode subir e descer escadas segurando a sua mão ou uma grade. Ela realmente gosta de mover seu corpo e aprender novas habilidades.

A criança também se diverte com atividades tranquilas que trabalham pequenos músculos como empilhar e construir pequenos brinquedos com peças de montar. Está aprendendo a segurar um lápis com o polegar e os dedos e como fazer rabiscos circulares e horizontais. Está se tornando mais hábil em fazer atividades que requerem trabalhar com as duas mãos.

Está curiosa sobre as partes do corpo e o que elas fazem. Entende mais sobre como as coisas andam juntas, tais como onde pertence cada item. Sabe que uma imagem de um gato representa um gato de verdade, e está aprendendo para que os objetos são usados. Sua mente está ocupada tentando fazer sentido sobre tudo que vê e experimenta.

A criança está começando a exercer a sua independência e vai querer fazer tudo sozinha, mesmo que não possa. Quer as coisas agora e rapidamente e torna-se frustrada se isso não acontecer. Ela vai se divertir brincando ao lado de outras crianças, embora ela não seja realmente capaz de compartilhar uma brincadeira. Ela gosta de imitar tarefas domésticas simples.

Veja algumas atividades que podem ser feitas:

**Boneco de Meia** - Coloque sua mão em uma meia limpa e fale. "Oi, meu nome é .... Eu vim visitar você. Qual é o seu nome? " A criança pode dizer algo ou querer tocar o boneco. Mantenha a conversa.

**Hora de Construir** - Colete materiais para simular um aeroporto, rua ou bairro. Uma fita adesiva pode servir de pista ou estrada, recipientes de aveia podem ser túneis; caixas de cereal podem ser edifícios. Um pedaço de papelão pode servir de rampa para os carros de brinquedo subirem e descerem. Ensine novas palavras enquanto brinca.

**Seguindo comandos** - Enquanto você falar com a criança, comece a dar instruções simples, tais como "Traga-me a meia azul ", ou "Coloque sua boneca na cadeira. " No começo, você pode ter que mostrar o que é azul ou o que significa "na cadeira". Não esqueça de agradecer a ele(a). Outro jogo que você pode jogar é o jogo do "mostrar" Você diz: "Me mostre a porta" e a criança toca a porta. Bom trabalho!

**Diversão com Livros** - Encontre livros e/ou revistas ilustradas para ler com a criança. Aponte para fotos e fale sobre o que você vê. Pergunte a ele, "Onde está o cachorrinho?" E aponte para uma imagem. Deixe a criança "ler" para outra pessoa, como o vovô. Se o seu filho (a) está



## ORIENTAÇÕES GERAIS PARA UM AMBIENTE ESTIMULADOR PARA CRIANÇAS

começando a aprender a usar o banheiro, este é um bom momento para colocar uma pequena cesta de livros numa bacia no banheiro para ele "ler".

**Passeios** – A criança vai desfrutar de ir a novos lugares, até mesmo para uma loja nova. Isto é um ótimo momento para aprender novas palavras. Fale com ele sobre o que você está vendo. "Veja, esta fruta se chama kiwi" "Olhe está fonte de água."

**Cantando Música** - Seu filho (a) vai adorar aprender canções simples, como brilha, brilha, estrelinha. Ensine canções simples que você se lembra da sua infância. Cante junto. Mais tarde, peça ao seu filho para cantar para alguém da família.

**O Pulo do Sapo** – Segure as mãos do seu (a) e ajude-o a saltar um pulo baixo. Em seguida, deixe-o tentar sozinho. Uma vez que ele consiga fazer isso, mostre como saltar sobre algo como uma pequena caixa de leite vazia. Incentive seu filho(a): "Uau! Você pode saltar como um sapo."

**Boliche Aventura** - Mostre ao seu filho(a) como rolar uma grande bola em direção aos "pinos" para derrubá-los. Bolas podem ser feitas com pedaços de jornal colado e caixas de leite vazias ou garrafas de refrigerante de plástico podem ser usadas como "pinos". Quando seu filho(a) se cansa do boliche, vocês podem brincar de chutar a bola.

**Equilíbrio** – Ajude seu filho(a), segurando a mão da criança e peça para ela ficar em pé com um pé só. Troque a perna e depois veja se ele(a) consegue ficar em pé sem segurar sua mão. Conte quantos segundos consegue se equilibrar. Continue praticando.

**Vamos dar uma Volta** – Permita que a criança experimente um carrinho que movimenta-se com pedais. Mais para frente a criança poderá experimentar andar em um triciclo.

**Festa Dançante** - Toque diferentes tipos de música: rock and roll, country, clássica e outras músicas que você e seu filho(a) gostem. Dance e mova-se no ritmo da música. Permita que ele(a) se mova livremente ou dance com ele(a) para que perceba como se movimentar no ritmo da música.

**Passeio no Parque** - Encontre um parque infantil no seu bairro, e tenha um dia divertido! Corra, balance, e escale. Encoraje-o a subir escadas segurando-se ao corrimão.

**Empilhe** - Seu filho(a) vai se divertir empilhando pequenas coisas e derrubando. Use blocos, recipientes, carretéis de linha ou qualquer coisa empilhável. Conte quantas coisas seu filho(a) pode empilhar.

**Livro da Família** - Faça um pequeno álbum de fotos. Inclua fotos de membros da família, amigos e animais de estimação. Olhe o álbum e fale sobre cada pessoa. Deixe-o virar as páginas e informe-o sobre as imagens. Compartilhe esse livro especial com as visitas.

**Quebra Cabeças** - Mostre como montar quebra-cabeças. Você pode fazer um quebra-cabeça simples cortando uma caixa de cereal em duas ou três tiras. Ajude-o a juntar as peças se precisar de ajuda. Elogio por estar tentando.

**Cartas e lista de compras** - Quando você fizer a sua lista de compras ou escrever cartas, tenha



## ORIENTAÇÕES GERAIS PARA UM AMBIENTE ESTIMULADOR PARA CRIANÇAS

papel e giz de cera para o seu filho “escrever” junto com você.

**Salada de Fruta** - Deixe o seu filho usar um palito de picolé ou uma faca de plástico de piquenique para ajudar a cortar pedaços de frutas, tais como bananas ou pêssegos. Ele também pode ajudar a preparar seu

próprio lanche

**Encher e derramar** - Deixe a sua criança derramar e encher recipientes. Forneça uma grande quantidade de materiais reciclados, como caixas de leite limpas, copos de iogurte, colheres de detergentes, embalagens de filmes e garrafas de refrigerante de plástico para brincar na areia. Em casa, use arroz cru (sob supervisão) e forneça colheres e recipientes. Fale sobre o que seu filho(a) está fazendo e use palavras novas como "vazio", "cheio" "derramar" e "encher".

**Fingindo com objetos** - Por brincadeira, faça uma caixa com ferramentas de uso doméstico, tais como uma lanterna, pincéis, uma pequena pá ou uma vassoura para o seu filho(a). Seu filho(a) pode fingir que está pintando as paredes, cavar no jardim ou limpar a casa. Falar sobre a finalidade dos itens: "Lanternas nos ajudam a ver as coisas no escuro".

**Eu posso fazer, você pode?** - Durante o tempo do banho ou da soneca com o seu filho(a), o jogo: "Eu posso fazer, você pode?" "Meus olhos piscam; os seus olhos podem piscar?" "Meu nariz pode cheirar?; o seu nariz pode cheirar?" "Eu posso bater palmas. Mostre-me que você pode bater palmas, também". Faça algo tolo. Este jogo é muito divertido.

**Faz de conta** - Faça uma caixa de culinária com um avental, panelas, colheres e tigelas, ou faça um saco médico com uma mala de com um estetoscópio (fones de ouvido velhos são bons), ataduras, palitos de picolé para a língua, uma prancheta e /ou pastas de arquivo e uma camisa branca. Leve-os para fora para brincar de faz-de-conta.

**De pernas pro ar** - Mude as coisas (livros, copos, uma caixa de cereais) de cabeça para baixo e veja se a criança avisa e coloca de volta do jeito certo. Divirta-se com este jogo bobo.

**Trilhos de Trem** - Enquanto seu filho estiver olhando, desenhe duas linhas horizontais longas em uma grande folha de papel. Em seguida, mostre ao seu filho como desenhar essas linhas. Encoraje-o a fazer um monte de linhas. O desenho será parecido com trilhos de trem. Traga os trens ou carros para andar na ferrovia.

**Cama do Urso** - Faça uma pequena cama para a boneca ou bicho de pelúcia com uma caixa de sapatos. Um pequeno pedaço de pano ou um pano de prato faz um cobertor ou um travesseiro. Seu filho(a) pode ajudar a boneca ir para a cama à noite. Ele(a) pode ler uma história e colocá-la em sua cama. Não se esqueça de um beijo.

**Dia de Jogos** - Seu filho(a) vai precisar da sua ajuda para brincar com as outras crianças. Fique por perto e tenha uma série de tipos de brinquedos para que as crianças brinquem juntas. Vários caminhões, carros e bonecas são mais fáceis de compartilhar do que um brinquedo de cada tipo. Elogie as crianças por brincarem juntos.

**Vestir-se** - Faça uma caixa com fantasias. Seu filho(a) vai se divertir muito. Tenha um saco ou caixa com itens de vestir como chapéus, lenços, sapatos, jóias antigas e uma carteira. Adicione roupas com grandes botões e zíperes para a prática de abotoar e fechar. Seu filho(a) vai precisar de alguma ajuda, mas logo será capaz de se vestir sozinho(a). Elogie por seus esforços. Não se



## ORIENTAÇÕES GERAIS PARA UM AMBIENTE ESTIMULADOR PARA CRIANÇAS

esqueça de deixá-lo(a) olhar no espelho.

**Piquenique** – Encontre um lugar para fazer um piquenique com seu filho (a). Um parque ou playground é um lugar divertido, mas seu filho vai se divertir mesmo que o piquenique seja na sala de estar. Deixe seu filho (a) ajudar a preparar alguns alimentos simples e bebidas para o piquenique. Talvez os bichos de pelúcia possam acompanhá-lo nessa viagem também. Deixe a criança comer por conta própria.